



ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ว่าด้วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต
พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมุ่งสู่ “การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals) และเพื่อให้เกิดการจัดการศึกษาแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสมบูรณ์และเต็มรูปแบบ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เกิดการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๘๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รับผิดชอบงานจัดการศึกษาตลอดชีวิตตามข้อบังคับนี้

“การเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า การเรียนรู้ที่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา และตลอดชีวิต

(๒) การเรียนรู้สาระความรู้หรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับทุกเรื่องของชีวิตจากทุกระบบและทุกช่องทาง

(๓) การเรียนรู้เชิงลึกจากประสบการณ์ ความหลากหลายในวิถีชีวิต ความคิด วิถีวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

“หัวข้อ” หมายความว่า หน่วยย่อยอันเป็นส่วนประกอบของรายวิชา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยยอมรับ

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ให้ความรู้เป็นองค์รวมหรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชาต้องมีการจัดการเรียนการสอน และจะมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้แล้วเสร็จในระยะเวลาหนึ่งหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ ตามประกาศมหาวิทยาลัย



“หลักสูตร” หมายความว่า รายวิชาหรือชุดวิชาซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องซึ่งเกี่ยวข้องกัน โดยมีการจัดเรียงไว้อย่างเป็นระบบเพื่อให้บุคคลที่สำเร็จเงื่อนไขของหลักสูตรได้รับการรับรองวิทยฐานะ ทั้งนี้ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าเรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียน

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สะสมไว้จากการศึกษาด้วยวิธีต่าง ๆ รวมทั้งประสบการณ์ทำงาน การฝึกอบรม การเข้าแข่งขัน การประกวด หรือกระทำการในลักษณะอื่นใดอันเป็นที่ประจักษ์ตามหลักวิชาการ หรือในวงวิชาชีพ ทั้งนี้ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ฐานข้อมูลของระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับผู้ที่เข้าเรียนหัวข้อ รายวิชา ชุดวิชา หรือในหลักสูตร ทั้งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และที่รับการเทียบ หรือเทียบโอน หรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียน ของหัวข้อ รายวิชา ชุดวิชา จากการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และการศึกษาในลักษณะอื่นใด ตลอดจนประสบการณ์บุคคล

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ หรือทักษะ ที่เกิดจากการศึกษาด้วยวิธีต่าง ๆ ซึ่งผู้เรียนได้สะสมไว้ และสามารถแสดงผลในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคำนวณคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์บุคคล หรือผลการเรียน ที่เกิดจากการศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ ซึ่งผู้เรียนได้สะสมไว้ ทั้งนี้ ต้องมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีต่าง ๆ และสามารถเทียบมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ประธานและกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน เลขานุการจำนวนหนึ่งคนและผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกินสองคน โดยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย พัฒนาและออกแบบระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - (๒) กำกับดูแลระบบคลังหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งผลการศึกษาของผู้เรียนรู้อบรมตลอดชีวิต
 - (๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อให้การเทียบโอนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความโปร่งใสและเสมอภาค
 - (๔) ทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม โดยคำนึงถึงความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล
 - (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายวิชาการมอบหมาย
- วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานและกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่และมีอำนาจในการทดสอบและประเมินเพื่อการเทียบโอน รวมทั้งกำหนดรายละเอียด เงื่อนไขและวิธีการที่ใช้ในการเทียบโอนในระดับรายวิชาและหลักสูตร ทั้งนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารส่วนงาน



ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยและสำนักบริหารวิชาการมีหน้าที่และอำนาจร่วมกันดังนี้

(๑) บริหารจัดการระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) ให้คำแนะนำ ปรัชญาและดำเนินการระบบคลังหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายวิชาการและคณะกรรมการนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตมอบหมาย

ข้อ ๗ ให้ส่วนงานจัดให้มีหัวข้อ รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตร หรือกิจกรรมอื่นใด เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และบริหารจัดการระบบการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ บุคคลที่มีความสนใจเข้าเรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ สามารถสมัครเป็นผู้เรียนได้ ภายใต้หลักความเสมอภาคและการไม่เลือกปฏิบัติ ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ผู้เรียนสามารถขอเทียบ หรือเทียบโอน หรือเทียบความรู้และโอนผลการเรียน จากการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และการศึกษาในลักษณะอื่นใด ตลอดจนจนประสบการณ์บุคคล เข้ามาสู่คลังหน่วยกิตของระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ผู้เรียนต้องชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตลอดจนค่าใช้จ่ายอื่นใด ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้สำหรับระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขสำหรับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในหัวข้อ รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตร หรือกิจกรรมอื่นใด ที่ได้จัดขึ้นเพื่อระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ ๑๒ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัย ภายใต้หลักการดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต

(๒) การเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน

(๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิตต้องไม่มีเงื่อนไขด้านระยะเวลาในการลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้

(๔) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยได้

ข้อ ๑๓ ผู้เรียนมีสิทธิดังต่อไปนี้

(๑) มีบัตรประจำตัวผู้เรียน และได้รับการกำหนดเลขประจำตัวผู้เรียน

(๒) ใช้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้ตามเงื่อนไขที่กำหนด

(๓) ลงทะเบียนเพื่อเรียนในหัวข้อ รายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตร รวมถึงกิจกรรมอื่นใดที่มหาวิทยาลัยได้จัดไว้เพื่อระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) ขอรับการรับรองผลการเรียน ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร เมื่อผ่านการวัดและประเมินผลในหัวข้อ รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตร หรือกิจกรรมอื่นใด ที่จัดขึ้นโดยส่วนงานเพื่อระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) มีสิทธิอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



ข้อ ๑๔ ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และที่เกี่ยวกับระเบียบวินัยของผู้เรียนโดยเคร่งครัด

ในกรณีที่ยังไม่มี การประกาศใช้กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวกับระเบียบวินัยของผู้เรียน ให้นำกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวกับระเบียบวินัยนิสิตมาใช้บังคับกับผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ออนไลน์ โดยอนุโลม

ข้อ ๑๕ ผู้เรียนพ้นสภาพเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดการลงทะเบียนติดต่อกันเป็นระยะเวลาตั้งแต่ห้าปีขึ้นไปนับแต่วันลงทะเบียนครั้งสุดท้าย

(๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสม หรือกระทำการใด อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๕) กระทำผิดกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการสอบ และมหาวิทยาลัย มีคำสั่งให้พ้นสภาพ

ข้อ ๑๖ มหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกผลการศึกษา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิปัตร์ เพื่อรับรองผู้เรียนที่ได้ผ่านระบบการเรียนรู้ออนไลน์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง

การเทียบโอนผลการเรียนจากคลังหน่วยกิตเข้าสู่วิชาการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในการตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดหรือยกเว้นการใช้ข้อบังคับนี้ได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัย